

# Patrick van Belkom

Eigenaar van MKB-kantoor met advies- en samenstelpraktijk / docent en opleidingscoördinator bij post-hbo-opleiding tot MKB-accountant bij Fontys

## “Gebruik het gereedschap dat je aangereikt is”

De opleiding tot accountant is een opleiding tot een ambacht en de praktijkopleiding is daar een goed voorbeeld van. “Trek voor het gemak even de parallel met een timmerman die we een gereedschapskist geven. Gedurende de opleiding stoppen we allerlei gereedschap in die kist, totdat die aan het eind daarvan volledig gevuld is. Maar we vergeten de accountant-timmerman nog weleens voldoende te vertellen wat hij ermee kan doén”, aldus Patrick van Belkom.

Van Belkom schetst een oplossingsrichting: “Voor de accountantsopleiding zou men vanaf de propedeuse een duaal traject moeten aanbieden, waarin studenten al in een vroeg stadium kennismaken met alle onderdelen van het accountantsberoep. Gedurende de bacheloropleiding bouw je al ervaring op, waarmee je de doorstroming naar de vervolgopleiding bevordert. Daardoor krijgt de student een beter beeld van nut en noodzaak van de verschillende vakken, omdat hij de kennis vanuit deze vakken echt toepast in de praktijk. Persoonlijk hoeft er voor mij overigens niets uit het curriculum geschrapt te worden. Wel zou de stof van mij beter en meer

mogen worden toegesneden op de verschillende opleidingsprofielen voor accountants.”

***“Iets wat ‘jeukt’ bij  
Van Belkom, is het onderdeel  
POP  
(Persoonlijk  
ontwikkelingsplan).  
Hoe persoonlijk is dat plan?”***



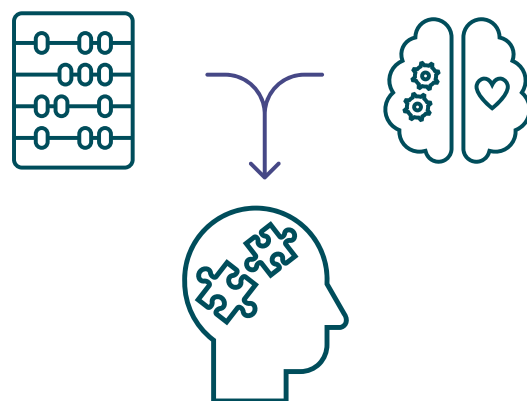
# De bijdrage van Patrick van Belkom

*In oktober bestaat CEA 15 jaar. De commissie heeft verschillende professionals uit het onderwijs- en werkveld gevraagd naar hun visie op de toekomst van de accountantsopleiding. Wat vinden zij belangrijke thema's en vaardigheden voor de nieuwe generatie accountants en hoe blijft de opleiding aantrekkelijk en studeerbaar? Hun visies deelt CEA ter inspiratie met het veld.*

maak je geen uitstap naar een ander vakgebied? Op die manier ontwikkel je nieuwe kanten van jezelf als mens en dat is ook van toegevoegde waarde voor je rol als accountant. In dat kader vind ik de ontwikkeling van soft skills ook erg belangrijk, omdat de accountant zich daarmee een beter beeld kan vormen van de klant die hij controleert of adviseert. Ik zou graag zien dat een afgestudeerde trainee zich terdege bewust is van zijn rol in de maatschappij.”

## Persoonlijke ontwikkeling

Iets wat 'jeukt' bij Van Belkom, is het onderdeel POP (Persoonlijk ontwikkelingsplan) uit de praktijkopleiding. "Hoe persoonlijk is dat plan? Je komt nooit een POP tegen dat tegen de klassieke lijn ingaat, tegen wat gebruikelijk is binnen een kantoor. Ontwikkelingen sluiten naadloos aan bij de functieprofielen binnen een kantoor. Bij een overstap naar een nieuwe werkgever blijven deze in de basis nagenoeg gelijk. Ik mis in die zin de ontwikkeling van eigenheid/bewustwording in de opleiding van de accountant. Waarom



## Het laatste woord

Wat is er volgens Patrick van Belkom nodig om anderen te enthousiasmeren voor het accountantsberoep? "In mijn ogen mogen we meer naar buiten uitstralen wat voor moois wij als

# De bijdrage van Patrick van Belkom

accountants kunnen betekenen voor de maatschappij. We wachten vaak te lang af tot een ander met een negatieve boodschap komt over wat er fout is gegaan, in plaats van dat we zelf naar buiten brengen wat er allemaal wel goed gaat.”

## **Patrick van Belkom**

*AA is eigenaar van een MKB-kantoor met een advies- en samenstelpraktijk en al 14 jaar docent en opleidingscoördinator bij de post-hbo-opleiding tot MKB-accountant bij Fontys in Eindhoven.*

*Hij zit de redactiecommissie voor van het landelijk Assurance-examen voor de MKB-accountant en is lid van de Raad voor de Praktijkopleidingen en de examencommissie voor het geïntegreerd slotexamen. Het geeft hem vooral energie en voldoening om de mensen met wie hij werkt of die hij opleidt naar een hoger niveau te brengen: “Of dat nu een klant is die ik inzicht verschaft in zijn eigen processen of een student die ik opleid; ik ben altijd bezig om mijn kennis met anderen te delen.” Een inzicht dat hem van zijn eigen opleiding is bijgebleven: “Ik zag de toegevoegde waarde van het vak statistiek pas toen ik er in de praktijk mee aan de slag ging.”*

