

Arnout van Kempen

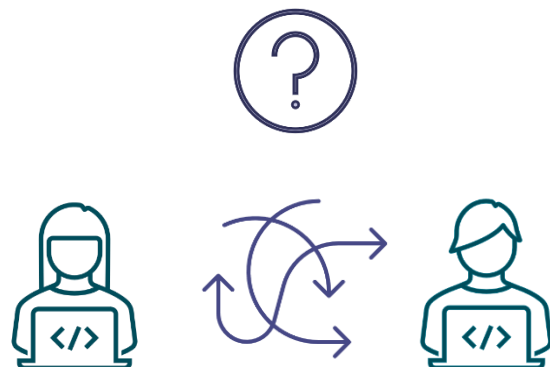
zelfstandig compliance professional en adviseur voor (grotere) MKB-kantoren

“Juist van ‘kloten met computers’ leer je”

De accountant is in de eerste plaats een rots van integriteit, waarop een vaktechnisch huis valt te bouwen ten behoeve van ondernemers en van de maatschappij. Dat vergt een stevige persoonlijkheid, met heldere normen en het vermogen om daarover overtuigend te communiceren. Maar het vereist ook simpelweg technisch inzicht in de wereld waarin we leven, ondernemen en waarde creëren. Het woord is aan Arnout van Kempen.

“Van de accountant als informatiespecialist moet een grondig begrip worden verwacht van informatieverwerking, en een dosis creativiteit. In de opleiding draagt de focus op precies die elementen bij aan de studeerbaarheid en aantrekkelijkheid ervan. Werkvormen bepalen – in hogere mate dan de inhoud – of een opleiding ‘te doen’ en attractief is. Om niet overal een mening over te hebben, beperk ik me in dat kader tot iets dat me heel na aan het hart ligt: ‘kloten met computers’. Ik ben ervan overtuigd dat je met een onderwerp moet worstelen, ermee moet rommelen, om het daadwerkelijk te kunnen

doorgronden. Het is je neus stoten, dingen opnieuw proberen en puur genot ervaren als het je lukt om iets voor elkaar te krijgen. Anders gezegd: men leert maar beperkt iets uit een boekje; men leert in de modder.”



De bijdrage van **Arnout van Kempen**

Worstelen is leren

“Een student kan boeken doorploegen over Management Informatie Systemen, over Comptabele Informatie, over BIV. Maar geen van die onderwerpen komt tot leven, als je nooit ervaren hebt wat een computer ten diepste is. Het wezen van de zaak moet ervaren worden, pas daarna heeft het zin om kennis te vergaren over de toepassing van de zaak. Men denke aan Genesis 32:24-30; pas na de worsteling volgt de zegen. Met informatiesystemen is het niet anders. De student moet zijn ontzag voor de computer verliezen, met het ding worstelen en het overwinnen. Vandaar ook de bewust platte woordkeuze ‘kloten met computers’.”

“Laat de student op ontdekkingsreis gaan, maar laat hem of haar niet kopje onder gaan.”



In oktober bestaat CEA 15 jaar. De commissie heeft verschillende professionals uit het onderwijs- en werkveld gevraagd naar hun visie op de toekomst van de accountantsopleiding. Wat vinden zij belangrijke thema's en vaardigheden voor de nieuwe generatie accountants en hoe blijft de opleiding aantrekkelijk en studeerbaar? Hun visies deelt CEA ter inspiratie met het veld.

Op pad sturen met bagage

“Het onderwijs moet de student mogelijkheden aanreiken, ruimte en uitdagingen, maar dan de student zelf aan het werk zetten. Laat de student op ontdekkingsreis gaan, afslagen nemen die niet vooraf zijn uitgestippeld. Laat de student verdwalen, maar laat hem of haar niet kopje onder gaan. Til hem weer op, laat hem uithuilen en opnieuw beginnen, een belangrijke ervaring rijker. En bied de student vervolgens geen studieboek, maar een bibliotheek.”

De bijdrage van **Arnout van Kempen**

Het laatste woord

Wat is er in Van Kempens optiek nodig om mensen te enthousiasmeren voor het accountantsvak? “Wie werkelijk snapt wat een accountant doet – wie als het ware door de spreadsheets en de dossiers heen een werkelijkheid leert zien die relevant is voor de wereld, voor echte mensen – kan bijna niet anders dan het werk van de accountant prachtig vinden.”

Arnout van Kempen werkt als zelfstandig compliance professional en adviseur voor (grotere) MKB-kantoren. Haalt in zijn werk het meeste plezier uit cases die fout (dreigen te) gaan, waarbij hij in een multidisciplinair team bijdraagt aan een oplossing met minimale schade en een maximale maatschappelijke bijdrage. Het belangrijkste inzicht tijdens zijn eigen opleiding: bij het vak Management Accounting viel voor hem het kwartje dat 'meten' ook 'sturen' (van het gedrag van mensen) is; van simpel idee naar diepgaand inzicht.

