

Andrea Moser

Assistent Manager Audit Financial Services bij een Big Four-kantoor

“Meer aandacht voor IT in de audit en voor soft skills”

Voor Andrea Moser (25 jaar, werkzaam bij een Big Four-kantoor) is het helder waar bij de vormgeving en inrichting van de toekomstige accountantsopleiding extra op moet worden ingezet: op IT in de audit en op verdere ontwikkeling van soft skills. Dat laatste zorgt voor extra bagage, waarmee aankomend accountants beter in staat zullen zijn om het management te challengen en onafhankelijk hun standpunt in te nemen. Dit stelt hen in algemene zin ook in staat om gemakkelijker te kunnen samenwerken.

Andrea Moser: “We leven in een snel veranderende wereld, die onder andere wordt gevoed en versneld door digitalisering. Dit is ook te merken in het accountantsberoep. Wij moeten als accountants namelijk reageren op (digitale) veranderingen bij onze klanten, maar tegelijkertijd ook kritisch kijken hoe ons eigen controlestramien veranderd zou moeten worden om mee te gaan met de tijd. Dit leest u goed: de vraag is *hoe* – en niet *óf*. De nieuwe generatie moet zich daarom bewust zijn van deze veranderingen en hier ook op een goede en actuele manier in worden opgeleid. Daarom moet er meer aandacht binnen de theoretische en praktijkopleiding komen voor IT in

de audit. Tegelijkertijd is het van groot belang dat de toekomstige accountant een gedegen theoretische basis blijft houden op het gebied van ons eigen controlestramien en de standaarden die hierin belangrijk zijn.



De bijdrage van Andrea Moser

Oók om ervoor te zorgen dat de nieuwe generatie zich een mening kan vormen over de vraag in hoeverre ons controlestramien dient te worden aangepast. Hier moet dan ook de focus op blijven liggen in de opleiding. Digitalisering zal deze theoretische basiskennis niet vervangen.

Soft skills versterken

De belangrijkste vaardigheid waarin de nieuwe generatie accountants zich moet ontwikkelen, is de 'softere' kant van het beroep, benadrukt Andrea. "Ons beroep omvat veel meer dan alleen cijfers controleren; het gaat erom dat je het management kunt challengen en in staat bent om onafhankelijk je standpunt in te nemen. Er zitten uitdagingen in het contact met de klant en je wordt ook intern uitgedaagd – binnen je eigen accountantsorganisatie – door de samenwerking met veel verschillende mensen.



Daarom vind ik het belangrijk dat de nieuwe generatie accountants de juiste bagage opdoet om professioneel om te kunnen gaan met

moeilijke communicatieve situaties. De focus op soft skills binnen de theoretische opleiding is nog te minimaal; ik ervaar dat op dit moment als een groot gemis."

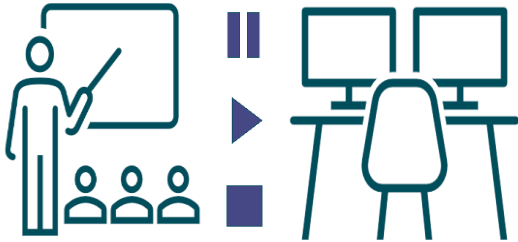
Studeerbaarheid

"Als laatste is de gemoedsrust van de nieuwe generatie accountants heel belangrijk. Er wordt veel van hen gevraagd, de studie wordt steeds meer uitgebreid en er wordt steeds meer gevraagd van de aankomend accountant. Timing van vakken is dan ook van groot belang, om de opleiding studeerbaar te houden voor studenten en tegelijkertijd het doel van bepaalde vakken te bereiken.

"Moedig nieuwe, jonge assistent-accountants daarom niet aan om direct te starten met de Post-Master."

De theoretische Post-Master Accountancy ziet toe op de laatste benodigde stappen om te starten als beginnend beroepsoefenaar – en is om die reden ook praktischer ingericht. Je hebt middels een 'Master of Science'-titel immers al laten zien dat je een wetenschappelijke achtergrond hebt.

De bijdrage van Andrea Moser

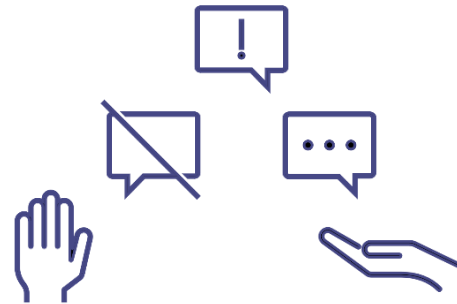


Moedig nieuwe, jonge assistent-accountants daarom niet aan om direct te starten met de Post-Master. Raad hen in plaats daarvan aan om – net als voor de start van de praktijkopleiding – eerst wat praktijkervaring op te doen voordat ze starten met het laatste gedeelte van de opleiding. Zo wordt er gezorgd voor meer werkervaring en zal de student de theoretische en praktische link van de Post-Master meer gaan herkennen. Dit draagt bij aan een betere studeerbaarheid.”

Het laatste woord

Wat is er volgens Andrea Moser nodig om mensen te enthousiasmeren voor het accountantsberoep? “Naar mijn mening is het nodig om een duidelijk en eerlijk beeld te schetsen van ons beroep. Als accountant doe je meer dan ‘cijfers controleren’; het gaat vooral over het verhaal achter deze cijfers. Daarnaast is het goed

om de problematiek bespreekbaar te maken, die naar en door de buitenwereld wordt geschetst over ons beroep (zoals werkdruk). Maak hier geen taboe-onderwerpen van om op die manier te voorkomen dat angst wordt gecreëerd, maar bespreek ze open en eerlijk.



Wat ik zelf ontzettend leuk vind aan het accountantsberoep – en daarom ook graag wil meegeven aan mensen die hierin geïnteresseerd zijn – is dat de theoretische opleiding al heel snel heel tastbaar wordt tijdens het werk. Het gebeurt echt dat ik onderwerpen die ik leer tijdens college op vrijdag (zoals informatie vanuit de verschillende verslaggevings- of controlestandaarden) al gelijk de week erna kan gebruiken in de praktijk.”

De bijdrage van **Andrea Moser**



Andrea Moser (26 jaar) is sinds 2013 werkzaam bij een Big Four-kantoor binnen de Audit Financial Services-afdeling, waar ze op dit moment functioneert als Assistant Manager.

Ze startte 7,5 jaar geleden na het vwo met de deeltijd Accountancyopleiding bij Nyenrode en begon in februari 2021 aan de Post-Master. Momenteel zit ze in het derde jaar van haar praktijkopleiding. Tijdens haar dagelijks werk haalt ze vooral energie uit de omgang met contactpersonen bij haar klanten en (directe) collega's.

"Begeleiding geven aan collega's en hen zien groeien in hun ontwikkeling geeft mij voldoening. Hier besteed ik dan ook veel tijd aan in mijn dagelijkse werk binnen mijn verschillende teams, in trainingen aan minder ervaren collega's en sinds kort ook vanuit mijn rol als stagecoördinator van enkele stagiairs."

In oktober bestaat CEA 15 jaar. De commissie heeft verschillende professionals uit het onderwijs- en werkveld gevraagd naar hun visie op de toekomst van de accountantsopleiding. Wat vinden zij belangrijke thema's en vaardigheden voor de nieuwe generatie accountants en hoe blijft de opleiding aantrekkelijk en studeerbaar? Hun visies deelt CEA ter inspiratie met het veld.