

# Peter Eimers

hoogleraar Audit & Assurance aan de Vrije Universiteit, partner EY, voorzitter redactieraad onderhoud eindtermen CEA en co-auteur van het leerboek Principles of International Auditing & Assurance (Hayes, Wallage en Eimers)

## “Wakker die nieuwsgierigheid naar veranderende businessmodellen voldoende aan”

**Door digitalisering van de samenleving gaan veranderingen steeds sneller. De accountant die daar niet nieuwsgierig naar is, maakt zichzelf al snel irrelevant. Daarom vraagt dit op IT-gebied om oprechte belangstelling voor de snelheid waarmee businessmodellen veranderen, onder invloed van technologische vernieuwingen. Het is een belangrijke taak van opleidingsinstellingen om de nieuwsgierigheid van studenten en trainees hiernaar aan te wakkeren, en hun analytisch vermogen en oplossingsgerichtheid te vergroten, stelt Peter Eimers (hoogleraar Audit & Assurance aan de VU).**

“Bij de student moet er als het ware gelijk een kettingreactie in het denken in gang worden gezet: waar heeft dit effect op de aansturing van de onderneming, welke nieuwe risico's kun je onderkennen, moet je je huidige beheersingsmaatregelen herzien? De accountant omarmt de mogelijkheden van technologie in zijn/haar eigen werkzaamheden. Daarbij gaat het in de kern niet over welke tool je gebruikt, maar over hoe analytisch je bent ten aanzien van het interpreteren van de uitkomsten. En

hoe oplossingsgericht: auditen is het vak van het omgaan met imperfecties. Het is als het maken van een puzzel, waarvoor je puzzelstukken moet verzamelen waarvan soms een hoekje af is. Of waarvan een stuk ontbreekt.



# De bijdrage van Peter Eimers

Je zult dan je creativiteit moeten aanwenden om te kijken of de puzzel toch gemaakt kan worden, met aanknopingspunten vanuit de technologie.”

## Spanning

Op dit moment staat er spanning op de hoeveelheid kennisvergaring die de theoretische opleiding kan hebben en houden. Professionals moeten navigeren in een snel veranderende wereld; de kennis uit de theoretische opleiding zal op onderdelen mogelijk al veranderd zijn.

***“Er zou meer ruimte mogen worden gegeven aan de effecten van gedrag en teamwork.”***

Voor de praktijkopleiding zit er spanning op hoeveel er geprotocolleerd moet worden: iedere accountant die met zijn of haar diploma in de hand vanaf morgen een professionele dienst verricht, doet dat in een omgeving die een kwaliteitssysteem moet hebben (Bta, NVKS). Je doet het dus niet in je eentje. Het besef moet er zijn dat je tot je pensioen kunt, mag en moet leren.” Eimers benadrukt dat er –

ondanks de door hem benoemde spanning binnen de opleiding – meer ruimte zou mogen worden gegeven aan de effecten van gedrag en teamwork. “En aan hulp zoeken, als je het zelf niet weet. In de praktijk gaat dat over vaktechnische consultaties en de inzet van bijvoorbeeld IT-specialisten, dat kun je simuleren in de opleiding. Ik zie daarnaast mogelijkheden om de theorie- en praktijkopleiding in de laatste fase van de opleiding meer te integreren.”

## Korter en dynamischer

De opleidingen kunnen aantrekkelijk en voldoende studeerbaar worden gehouden door de rode draad van het vak in het gehele curriculum zichtbaarder te maken, stelt Eimers. “We hebben een prachtig beroep en die passie daarvoor willen we blijvend overdragen aan de nieuwe generatie auditprofessionals. Daarvoor is het nodig om maximaal aan te sluiten bij de leerbehoeften van die nieuwe generatie.



# De bijdrage van Peter Eimers

Korter, dynamischer. Dat kenmerkt zich bijvoorbeeld door korte introducties – de kern van elk onderwerp moet je in een paar minuten kunnen samenvatten, korte oefeningen, zowel individueel als in (sub)groepsverband, presentaties door studenten en toetsing.”  
(sub)groepsverband, presentaties door studenten en toetsing.”

## Het laatste woord

Wat is er volgens Peter Eimers nodig om mensen te enthousiasmeren voor het accountantsberoep? “Spreek hen aan over hun drijfveren: ben je er voor de ander – of voor jezelf? In dat eerste geval ben je als accountant op je goede plek, je doet ertoe!”



**prof. dr. Peter Eimers RA** is hoogleraar Audit & Assurance aan de Vrije Universiteit, partner EY, voorzitter redactieraad onderhoud eindtermen CEA en co-auteur van het leerboek *Principles of International Auditing & Assurance* (Hayes, Wallage en Eimers). Geniet er mateloos van om de nieuwe generatie de passie voor het accountantsvak mee te geven. Daar horen wat hem betreft woorden bij als: maatschappelijk bewust, scherpzinnig, communicatief en (digitaal) vaardig. Het belangrijkste inzicht of leerpunt uit zijn eigen opleiding? “Ik heb veel geleerd van ervaren docenten en andere beroepsgenoten. Van de een, die je bij de hand nam. Van de ander, die je juist alle vrijheid gaf en van weer een ander, die een paar indringende vragen stelde, volledig to the point. De rode draad was telkens: kwaliteit moet van jou komen, wacht niet op een ander!”