

“Nieuwe generatie wil graag bijdragen aan maatschappij; speel daarop in”

“Jonge generaties vinden het in hun werk belangrijk om impact te maken, om het verschil te maken en een duidelijke bijdrage te leveren aan de maatschappij. Ons beroep is daar bij uitstek voor geschikt – en dat is ook zo cool aan ons vak. De vaardigheden die nodig zijn om onze maatschappelijke rol uit te kunnen voeren, zouden dan ook een meer prominente rol in de opleiding mogen krijgen”, aldus Agnes Koops (PwC).

Analytische en vaktechnische vaardigheden blijven in ons vak onverminderd belangrijk. Daarnaast zijn sociaal-emotionele vaardigheden voor accountants echt essentieel, zoals goede communicatieve vaardigheden, lerend en inlevend vermogen, oprechte interesse hebben in de klant en kritisch doorvragen als je voelt dat er iets niet klopt. Die vaardigheden zijn in ons vak – nu én in de toekomst – ontzettend belangrijk om waarde toe te blijven voegen en onze maatschappelijke rol te blijven vervullen.

De wereld om ons heen verandert zó snel. Niet alleen bij de door ons gecontroleerde organisaties, maar ook bij onszelf. Dit vraagt om alertheid op ontwikkelingen en trends en een open mindset, om te blijven leren.

Bijvoorbeeld rondom het controleren van niet-financiële data.

“De praktijkopleiding zou aan impact kunnen winnen door af te stappen van de ‘one-size-fits all’-benadering...”

Daarnaast verwachten we dat werkzaamheden die we nu nog zelf doen, op termijn worden overgenomen door slimme tooling, robots en AI. Die ontwikkeling is al gaande. Maar wat ons altijd van robots onderscheidt, is ons ‘mens zijn’.”

Attractiviteit opleiding

Voor de aantrekkelijkheid en studeerbaarheid van de opleiding is het belangrijk dat er een goede balans is tussen theorie en praktijk, benadrukt Koops. "Je moet weten wanneer je wet- en regelgeving moet raadplegen en waar je het kunt vinden. Daarnaast leven we in een wereld waarin arbeid en kennis eenvoudig kunnen worden uitgewisseld. Daarvoor open staan, dat omarmen waar mogelijk – en op die manier de interactie tussen verschillende culturen stimuleren – kan zowel de opleiding versterken als onze relevantie vergroten."

In dat kader mag van Koops ook persoonlijke vorming meer aandacht krijgen in de toekomstige accountantsopleiding: "Op die manier kan de nieuwe generatie accountants haar maatschappelijke rol goed vervullen. Dit vraagt van de opleiding een verdere integratie van inhoudelijke thema's met analytische en sociaal-emotionele vaardigheden."

Daarnaast schetst zij nog een wenselijke aanpassing: "De praktijkopleiding zou aan impact kunnen winnen door af te stappen van de 'one-size-fits all'-benadering en veel

"Persoonlijke ontwikkeling mag meer aandacht krijgen in de toekomstige accountantsopleiding."

meer oog te hebben voor de omgeving waarin de student werkt (OOB, niet OOB, etc.), de bijzonderheden die dit met zich meebrengt en de behoeften van ieder individu (individueel leerplan met centrale toetsing op eindresultaat)."

In oktober bestaat CEA 15 jaar. De commissie heeft verschillende professionals uit het onderwijs- en werkveld gevraagd naar hun visie op de toekomst van de accountantsopleiding. Wat vinden zij belangrijke thema's en vaardigheden voor de nieuwe generatie accountants en hoe blijft de opleiding aantrekkelijk en studeerbaar? Hun visies deelt CEA ter inspiratie met het veld.

Laatste woord



Wat is er in de optiek van Koops nodig om mensen oprecht te enthousiasmeren voor het accountantsberoep? "Ons beroep levert een ontzettend belangrijke bijdrage aan de maatschappij door zekerheid te bieden, door houvast te geven. De passie die wij elke dag in de praktijk brengen om juist dat te realiseren, samen met elkaar, is iets wat wij nog wat beter over het voetlicht kunnen brengen."

Agnes Koops werkt als partner bij PwC, waar zij voorzitter is van de accountantspraktijk. In haar rol van accountant haalt zij de meeste energie uit het samenwerken met teamleden bij de uitvoering van een goede audit. Om vervolgens op basis van die audit het goede gesprek te voeren met de gecontroleerde organisatie.



Op de vraag welk specifiek inzicht of leerpunt haar is bijgebleven uit haar eigen opleiding, luidt haar resolute antwoord: "Leermomenten haal je niet alleen uit je opleiding, die heb je regelmatig:-). Mijn belangrijkste les is dat elke fout, hoe klein of hoe groot die ook is, er vooral een is om van te leren. Natuurlijk mag je even balen, dat moet soms ook, maar dan weer vooruit. En als je zo'n leermoment ook nog deelt met anderen – hoe kwetsbaar je je dan misschien ook voelt – wordt de leerervaring nog veel groter."