Commissie Eindtermen Accountantsopleiding

Postbus 242
2130 AE Hoofddorp
T (088) 496 04 21
E info@cea.nl
I www.cea.nl

Datum binnenkomst	: 29 oktober 2026	Referentie	: 26/MCEA/02062	Telefoon	: (088) 496 04 21
Bijlage(n)	:	Behandelaar	: Coen Bongers	E-mail	: info@cea.nl

Onderwerp **Reactie Young Audit & Assurance Board Deloitte - Reactie uitvoeringstoets conceptrapport eindtermen 2027**

De uitvoeringstoets bestaat uit het conceptrapport eindtermen 2027 en onderstaand formulier met een aantal vragen.

1. Biedt het conceptrapport voldoende handvatten voor een vertaling naar een opleidings- en toetsprogramma voor uw onderwijsinstelling, organisatie en/of stagebureau?
Licht hier uw antwoord toe: Als Young Audit & Assurance Board van Deloitte zijn wij positief over de voorgestelde nieuwe eindtermen, vanuit zowel onze ervaring als young professionals die werken aan het behalen van de huidige eindtermen als onze betrokkenheid bij de praktijkopleiding als begeleiders. De themagerichte en geïntegreerde opzet biedt naar onze verwachting een toekomstgerichte basis en beschrijft helder wat van een startbekwame accountant wordt verwacht. Voor een goede vertaling naar het opleidings- en toetsprogramma vinden wij het wel belangrijk dat voldoende richting wordt gegeven aan de wijze waarop eindtermen in de praktijk worden aangetoond en beoordeeld, zodat tussen begeleiders, beoordelaars en stagebureaus een zoveel mogelijk eenduidige werkwijze ontstaat. Daarbij pleiten wij ervoor zoveel mogelijk gebruik te maken van de eisen en vastleggingen uit het bestaande beoordelings- en promotiebeleid van het kantoor, mits het kwaliteitsmanagement aantoonbaar op orde is en hiermee voldoende wordt aangetoond dat aan de CEA-eindtermen is voldaan. Dit beleid bevat al eisen aan praktijkervaring, vakinhoudelijke ontwikkeling en vaardigheden zoals samenwerking en communicatie. Door deze informatie ook voor de praktijkopleiding te gebruiken, kan dubbele vastlegging worden beperkt en de administratieve belasting worden verminderd. Dit maakt de opleiding beter studeerbaar, zonder dat dit ten koste gaat van de kwaliteit.
2. Welke eventuele concrete knelpunten verwacht u bij de implementatie van de eindtermen 2027 voor uw organisatie?
Licht hier uw antwoord toe met de impact die u verwacht en welke randvoorwaarde of oplossingsrichting nodig is: Een mogelijk knelpunt is dat ons stagebureau in de beginfase niet genoeg handvatten heeft om concrete richtlijnen te formuleren voor wanneer een eindterm onder de nieuwe standaarden aantoonbaar is behaald. De meer kwalitatieve normering kan tijdelijk leiden tot verschillen in interpretatie en tot extra beoordelings- of bewijslast. Wij vinden heldere implementatierichtlijnen, praktische voorbeelden en periodieke afstemming tussen het stagebureau, praktijkbegeleiders en beoordelaars daarom wenselijk.
3. Welke mogelijkheden en uitdagingen ziet uw organisatie specifiek voor het begeleiden en beoordelen van trainees?
Licht hier uw antwoord toe. Benoem concrete gevolgen voor praktijkopdrachten, capaciteit, rolverdeling tussen kantoor en stagebureau en de rolverdeling tussen

onderwijsinstellingen en uw stagebureau:
De nieuwe eindtermen bieden de mogelijkheid om begeleiding en beoordeling beter te laten aansluiten op de ontwikkeling van de trainee in echte beroepsactiviteiten. Wij zien met name een uitdaging in het consistent interpreteren en beoordelen van de meer conceptueel geformuleerde eindtermen, waarbij niet alleen deelname aan een opdracht, maar ook de eigen bijdrage, professionele oordeelsvorming en mate van zelfstandigheid zichtbaar moeten zijn. Dit vraagt om een professioneel oordeel, voldoende afstemming, kennisdeling en ondersteuning vanuit het stagebureau, zonder dat de bewijsvoering voor trainees en begeleiders onnodig belastend wordt.

4. Heeft u nog overige opmerkingen ten aanzien van de implementatie binnen uw organisatie?

Licht hier uw antwoord toe:
Wij vinden het essentieel dat bij de invoering van de nieuwe eindtermen een verbeterde, gebruiksvriendelijkere portfoliosite beschikbaar komt. De huidige portfoliosite is voor trainees, begeleiders en beoordelaars onduidelijk en niet gebruiksvriendelijk. Wij vragen daarom om een overzichtelijk en uniform platform waarin trainees hun voortgang en documenten eenvoudig kunnen vastleggen en waarin begeleiders en beoordelaars deze informatie efficiënt kunnen volgen en beoordelen.