Commissie Eindtermen Accountantsopleiding

Postbus 242
2130 AE Hoofddorp
T (088) 496 04 21
E info@cea.nl
I www.cea.nl

Datum binnenkomst	: 29 oktober 2026	Referentie	: 26/MCEA/02062	Telefoon	: (088) 496 04 21
Bijlage(n)	:	Behandelaar	: Coen Bongers	E-mail	: info@cea.nl

Onderwerp **Reactie International Executive Master of Auditing - IEMA- Reactie uitvoeringstoets conceptrapport eindtermen 2027**

De uitvoeringstoets bestaat uit het conceptrapport eindtermen 2027 en onderstaand formulier met een aantal vragen.

Maastricht, 30 oktober 2026

Geachte leden van de Commissie Eindtermen Accountantsopleiding,

Namens de IEMA-opleiding danken wij u voor het conceptrapport Eindtermen Accountantsopleiding 2027 en voor de toelichtingen die u tijdens de bespreking op 5 oktober 2026 heeft gegeven. Wij zien vanuit de IEMA-opleiding geen showstoppers, maar hebben wel een aantal aandachtspunten die wij in het verlengde van de reactie vanuit de PWA hieronder verwoorden en die grotendeels eerder met u zijn besproken.

Wij zien uit naar het vervolg van de dialoog en blijven graag constructief met u samenwerken om de nieuwe eindtermen zorgvuldig en toekomstbestendig te implementeren. De gezamenlijke inzet van de CEA, universiteiten, RPO en kantoren vormt een sterke basis voor een kwalitatief hoogwaardige accountantsopleiding.

Met vriendelijke groet,

Prof. dr. Roger Meuwissen RA
Prof. dr Oscar van Leeuwen RA

International Executive Master of Auditing - IEMA

1. Biedt het conceptrapport voldoende handvatten voor een vertaling naar een opleidings- en toetsprogramma voor uw onderwijsinstelling, organisatie en/of stagebureau?
Hiervoor verwijzen wij naar de reactie vanuit de PWA De aandachtspunten hebben betrekking op de uitvoerbaarheid en interpretatie van enkele onderdelen van het conceptrapport. In het bijzonder gaat het om: **Het instroomprofiel**, waar de open formulering kansen biedt voor brede instroom, maar ook vraagt om verdere duiding van toetsingskaders, de vereiste onderbouwing en de omgang met verschillen tussen universiteiten. Daarbij speelt tevens de vraag hoe binnen de theoretische opleiding wordt omgegaan met eerder in de praktijk opgedane

kennis. Wij zullen dit binnen de PWA nader uitwerken en afstemmen, mede in het licht van het door u benadrukte uitgangspunt van 'kansrijkheid'.
De verhouding tussen de initiële en postinitiële fase, waaronder de invulling van de 60 ECTS, de mogelijkheden voor vrijstellingen en de studeerbaarheid voor verschillende typen studenten. Gezien de uiteenlopende studentenprofielen en opleidingsstructuren ligt het voor de hand dat de universiteiten onderzoeken hoe deze ruimte op een verantwoorde wijze kan worden benut en hoe dit zich verhoudt tot bestaande programma's.
De integratie van theorie en praktijk, waarbij wij de ambitie onderschrijven, maar verdere concretisering nodig achten om recht te doen aan de diversiteit in studentprofielen en werkervaring. Vanuit de NBA is hiervoor een regiegroep ingericht. De PWA is hierbij betrokken en denkt mee over de toekomstige vormgeving.
Toetsing en eindniveau, waar de ruimte voor vernieuwende toetsvormen kansen biedt, maar ook vraagt om gezamenlijke waarborgen voor een vergelijkbaar eindniveau. Wij zullen dit verder binnen de PWA bespreken, inclusief de mogelijkheid van landelijke afspraken.
De uitvoerbaarheid van de praktijkopleiding, met name ten aanzien van bewijsvoering, simulaties en de rolverdeling tussen RPO, kantoren en opleidingen. De universiteiten zullen de door u geschetste kaders betrekken bij de verdere uitwerking en onderlinge afstemming.
Governance, waarbij wij constateren dat op grond van de wet de opleiders verantwoordelijk zijn voor de theoretische opleiding en de NBA/RPO, samen met de kantoren, voor de praktijkopleiding. Het is nog niet geheel duidelijk hoe de voorstellen van de CEA zich verhouden tot deze wettelijke verantwoordelijkheidsverdeling en hoe verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn belegd binnen de voorgestelde integratie. Met andere woorden: wie is waarvoor verantwoordelijk? Wij achten het van belang dat de CEA hierover nadere duidelijkheid en uitwerking geeft, in het bijzonder ten aanzien van de verantwoordelijkheden binnen de theoretische opleiding.
Kaders voor didactiek en toetsing, waarbij de CEA universiteiten oproept om met de nieuwe eindtermen aan de slag te gaan, terwijl de toepassing van deze kaders binnen de herziene toezichtsrol van de CEA nog moet worden uitgewerkt in het vernieuwde toezichtinstrumentarium. Dit brengt onzekerheid met zich mee voor de universiteiten en vraagt om een toezichthouder die hier bij de uitoefening van het toezicht zorgvuldig en proportioneel mee omgaat.
De overgangsperiode, waarbij wij het belang onderstrepen van duidelijke en tijdige communicatie richting studenten en van voldoende ontwikkeltijd voor opleidingen

2. Welke eventuele concrete knelpunten verwacht u bij de implementatie van de eindtermen 2027 voor uw organisatie?

De IEMA-opleiding wordt merendeels gevolgd door studenten die afkomstig zijn vanuit het buitenland en al in een vergevorderd stadium van hun loopbaan zijn. De gewenste integratie van theorie en praktijkopleiding is hier daarom minder aan de orde.
De relatie tussen theorie en praktijk zal meer worden vormgegeven door op de specifiek praktijkervaring van deze studenten te reflecteren vanuit een theoretisch perspectief.

Verder zal bij het beoordelen van het instroomniveau en eventuele deficiënties nagegaan moeten worden op welke wijze de praktijkkennis en praktijkervaring kan worden gewogen. Wij vragen u om een nadere duiding bij het beoordelen van het instroomniveau en eventuele deficiënties nagegaan moeten worden op welke wijze de praktijkkennis en praktijkervaring kan worden gewogen.

3. Welke mogelijkheden en uitdagingen ziet uw organisatie specifiek voor het begeleiden en beoordelen van trainees?

In het verlengde van de onder vraag 2 gegeven reactie verwachten wij hier geen bijzondere uitdagingen. De IEMA-opleiding vervult - anders dan referaatbegeleiding - op

dit moment geen rol in de praktijkopleiding.
4. Heeft u nog overige opmerkingen ten aanzien van de implementatie binnen uw organisatie?
Geen