

Postbus 242
2130 AE Hoofddorp
T (088) 496 04 21
E info@cea.nl
I www.cea.nl

Datum binnenkomst	: 27 oktober 2026	Referentie	: 26/MCEA/02062	Telefoon	: (088) 496 04 21
Bijlage(n)	:	Behandelaar	: Coen Bongers	E-mail	: info@cea.nl

Onderwerp **Reactie Baker Tilly - Reactie uitvoeringstoets conceptrapport eindtermen 2027**

De uitvoeringstoets bestaat uit [het conceptrapport eindtermen 2027](#) en onderstaand formulier met een aantal vragen.

1. Biedt het conceptrapport voldoende handvatten voor een vertaling naar een opleidings- en toetsprogramma voor uw onderwijsinstelling, organisatie en/of stagebureau? Ja, het conceptrapport biedt in hoofdlijnen voldoende handvatten voor de vertaling naar een opleidings- en toetsprogramma. Wij vinden dat de verschuiving van gedetailleerde voorschriften naar meer conceptuele eindtermen stagebureaus en werkgevers ruimte biedt om de opleiding aan te laten sluiten bij de dagelijkse beroepspraktijk. Wij vinden het positief dat de focus duidelijk ligt op het aantonen van professionele ontwikkeling en gerealiseerde eindtermen. Tegelijkertijd vragen sommige begrippen om nadere duiding, zoals 'minder complexe' vrijwillige controleopdrachten. Dit is nodig om het risico op verschillen in interpretatie tussen kantoren, beoordelaars en begeleiders te verkleinen.
2. Welke eventuele concrete knelpunten verwacht u bij de implementatie van de eindtermen 2027 voor uw organisatie ? Praktijkbegeleiders en beoordelaars moeten leren werken met breder en meer conceptueel geformuleerde eindtermen. Dit vereist tijdige beschikbaarheid van aangepaste portfolio-, begeleidings- en beoordelingsinstrumenten. Er zijn trainees die met hun opleiding zijn gestart onder de oude eindtermen en deze afronden onder de nieuwe eindtermen. Voor hen is een duidelijke overgangsregeling nodig.
3. Welke mogelijkheden en uitdagingen ziet uw organisatie specifiek voor het begeleiden en beoordelen van trainees? Mogelijkheden: De integratie van de eindtermen en conceptuele opzet maakt het gemakkelijker om 'kantoor-eigen' leerinterventies in te passen in de (praktijk)opleiding. Uitdagingen: De praktijkbegeleider heeft geen houvast meer aan urennormen voor het vaststellen van de ontwikkeling van een trainee. De rol van de praktijkbegeleider wordt nog belangrijker dan hij al is. Zij moeten hierin worden ondersteund. Door de integratie van theoretische en praktijkopleiding en de flexibele vormgeving daarvan, kunnen mogelijk per onderwijsinstelling andere taken van het stagebureau

(begeleiders en beoordelaars) worden verwacht. Enige stroomlijning en afstemming hierin vinden wij wenselijk.

4. Heeft u nog overige opmerkingen ten aanzien van de implementatie binnen uw organisatie?

Wij verwachten dat de (nieuwe) eindtermen in onze reguliere beroepspraktijk kunnen worden gerealiseerd.