

## Op weg naar nieuwe eindtermen: toezicht, innovatie en samenwerking in 2026

2026 wordt voor CEA een bijzonder lustrumjaar. In december publiceren wij naar verwachting de herziene eindtermen voor de accountantsopleiding. In de aanloop daarnaartoe gaan wij op verschillende momenten in gesprek met opleiders, stakeholders en experts. Met lopende innovaties en pilots bereiden we ons voor op de transitie naar de nieuwe eindtermen. Ondertussen gaat ons risicogericht toezicht onverminderd door.



### Eindtermen en kwaliteit blijven geborgd

In het eerste halfjaar toetsen wij in het kader van ons reguliere toezicht de eindtermen van de praktijkopleidingen. In gesprekken met de Raad voor Praktijkopleidingen (RPO) bespreken wij ook hun visie op de integratie van theorie en praktijk en hun plannen voor een studeerbare en toekomstbestendige accountantsopleiding.

Daarnaast monitoren wij bij een aantal onderwijsinstellingen hun wijzigingen in curriculum en toetsing. Ontwikkelingen en mogelijke risico's bespreken wij in onze reguliere stakeholderoverleggen.

In de tweede helft van 2026 vragen wij alle theoretische opleidingen om informatie over hun kwaliteitsborging. Daarbij kijken wij dit jaar ook naar hun plannen voor de implementatie van de herziene eindtermen. Hoe bereiden zij zich voor op de transitie? En welke vragen leven er over het (toekomstig) toezicht van CEA?

### Voortbouwen op innovaties en pilots

De afgelopen drie jaar zijn verschillende innovaties en pilots gestart binnen de accountantsopleiding. CEA waardeert deze initiatieven. Evaluaties laten zien dat studenten enthousiast zijn en dat waardevolle lessen worden geleerd over:

- thematisch onderwijs;
- integratie van theorie en praktijk;
- vernieuwing van toetsing en
- brede en diverse instroom.

Deze inzichten bespreken wij met onze stakeholders en nemen wij mee in het traject richting de nieuwe eindtermen.

| Innovatie onderwijs- en toetsvormen                                                   | Integratie theorie en praktijk                                    | Brede en diverse instroom                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrije Universiteit (2023)<br>RPO (2024)<br>EUR (2026)                                 | Raad voor de Praktijkopleidingen (2024)<br>Stagebureau BDO (2024) | Full Finance (2023)<br>Hbo A&A (2023)<br>Markus Verbeek Praehop (2023)<br>NHL Stenden en Hanzehogeschool (2023) |
| Universiteit Maastricht (2025)<br>Nyenrode Business Universiteit (2025)<br>HAN (2025) |                                                                   | Vrije Universiteit (2024)<br>Nyenrode Business Universiteit (2025)                                              |

Voor de pilots rond integratie van theorie en praktijk werkt CEA nauw samen met de RPO. Met de betrokken onderwijsinstellingen en stagebureaus voeren wij regelmatig gezamenlijk overleg. Zo bouwen we voort op 'good practices' en signaleren we tijdig mogelijke knelpunten en risico's.

De inzichten uit deze pilots vormen ook input voor de herziening van de eindtermen. Onderwijsinstellingen en stagebureaus kunnen leren van de ervaringen en deze gebruiken bij hun implementatieplannen.

### **Toetsen en klankborden van herziene eindtermen**

Ook in 2026 werkt CEA samen met het onderwijs- en werkveld aan de ontwikkeling van de nieuwe eindtermen. Zes schrijfgroepen, bestaande uit circa veertig professionals, hebben eind 2025 invulling gegeven aan de gekozen thema's voor Assurance en Accountancy-MKB.

In februari hebben elf kwaliteitsadviseurs de concept-eindtermen van de schrijfgroepen gereviewd, ieder vanuit hun expertise. Deze expertises waren zowel gericht op de beroepspraktijk als de vakinhoud. Samen met de regiegroep verwerken wij momenteel deze feedback en borgen wij hierbij de consistentie en samenhang van de eindtermen.

In het voorjaar komen schrijfgroepen en kwaliteitsadviseurs opnieuw bijeen. Dan bespreken wij de geactualiseerde versie van de eindtermen en toetsen we gezamenlijk het geheel op cruciale aspecten zoals:

- de opzet en inhoud van de eindtermen;
- het niveau van de startbekwame accountant.

Dit is voor CEA een moment om samen met het onderwijs- en werkveld verdere aanscherpingen aan te brengen.

### **Naar publicatie in december 2026**

Ondertussen werken wij verder aan de normering, een instroomprofiel en strategische kaders voor didactiek en toetsing. In de zomer van 2026 laten wij het conceptrapport met de herziene eindtermen toetsen door juridische en onderwijskundige experts. Daarna presenteren wij deze in een bijeenkomst aan onze stakeholders.

| HERZIENING EINDTERMEN<br>FASE 2                                     | 2025 |    | 2026 |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|----|----|
|                                                                     | Q3   | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 |
| Regiegroep: samenhang bewaken                                       | ■    |    |      |    |    |    |
| Schrijfgroepen: invulling aan geïntegreerd en themagericht raamwerk | ■    |    | ✓    |    |    |    |
| Kwaliteitsadviseurs: inhoudelijke check                             |      |    | ■    | ✓  |    |    |
| CEA: toetsen en klankborden                                         |      |    |      | ■  |    |    |
| Presentatie concept eindtermen aan stakeholders                     |      |    |      |    | ■  |    |
| Publicatie herziene eindtermen                                      |      |    |      |    |    | ■  |

Vervolgens bespreken wij in verschillende overleggen met hen het conceptrapport. Daarbij gaan wij met name in op de uitvoerbaarheid: Welke aspecten vragen de aandacht om de nieuwe eindtermen goed te implementeren? De reacties en feedback analyseren wij in het najaar van 2026. Wij verwachten het definitieve rapport met de herziene eindtermen in december te publiceren.

Dat moment markeert ook het twintigjarig bestaan van CEA – een gelegenheid waarbij wij samen met betrokkenen, stakeholders en oud-commissieleden stilstaan bij de toekomst van de accountantsopleiding.