

JAARBERICHT 2020



Commissie Eindtermen
Accountantsopleiding

Via dit jaarbericht publiceert CEA de belangrijkste onderzoeksthema's en toezichtactiviteiten voor 2020. Belangrijke onderwerpen voor 2020 zijn: fraude, IT en de MKB-accountant als adviseur. Voor de uitkomsten van het toezicht over 2019 verwijst CEA naar haar jaarverslag.

Relevantie onderzoeksthema's

Uit recente rapportages waaronder die van de Commissie Toekomst Accountancysector (CTA) en de Monitoring Commissie Accountancy (MCA) blijkt dat de maatschappij meer verwacht van accountants (verwachtings- en prestatiekloof) met betrekking tot bovengenoemde thema's. CEA onderzoekt hoe deze thema's in de opleidingen aan bod komen. Waar nodig en wenselijk besluit zij tot aanpassing van de eindtermen. Zo draagt CEA bij aan het versterken van de vakbekwaamheid van aankomend accountants.



Fraude

De maatschappij verwacht meer van accountants als het gaat om het opsporen van financiële fraudes. In augustus 2019 heeft CEA de uitkomsten van het thema-onderzoek '[fraude in de RA-opleidingen](#)' gepubliceerd. Daaruit bleek dat de RA-opleidingen in ruime mate aandacht schenken aan dit onderwerp. In december 2019 heeft CEA ook een enquête gehouden onder studenten van de RA-opleidingen. De uitkomsten van dit vervolgonderzoek maakt CEA in het voorjaar van 2020 bekend. Deze uitkomsten bespreekt CEA met zowel de RA-opleidingen als de Raad voor de Praktijkopleidingen van de NBA.

De belangrijkste onderzoeksthema's van CEA voor 2020 zijn:

- Fraude in de RA-opleidingen en de praktijkopleiding Assurance;
- IT in de RA-opleidingen;
- Strategie, leiderschap en organisatie en de MKB-accountant als 'trusted advisor' in de AA-opleidingen;

Daarnaast publiceert CEA dit voorjaar de uitkomsten van het beleidsonderzoek naar de veranderende rol van de accountant. Belangrijke thema's in dat onderzoek zijn naast IT en fraude, de continuïteitsveronderstelling in de jaarverslaggeving, assurance bij niet-financiële informatie, toenemende eisen aan ethiek en gedrag en het onderscheidende vermogen van de MKB-accountant.



IT

De samenleving verandert in hoog tempo door digitalisering en nieuwe technologieën. De gevolgen van technologische ontwikkelingen voor het accountantsberoep is een actueel onderwerp van discussie. Toekomstige accountants moeten adequaat voorbereid zijn op het gebruik en de consequenties van nieuwe technologieën. Daarom laat CEA in 2020 de RA-opleidingen op dit thema visiteren door een externe visitatiecommissie. CEA wil weten wat de visie van de RA-opleidingen is op IT en hoe zij invulling geven aan de eindtermen die zien op IT. De visitatie kan aanbevelingen opleveren voor aanpassing en/of verdere ontwikkeling van de RA-opleidingen. Ook zal CEA 'good practices' actief delen met de opleidingen.

De MKB-accountant als 'trusted advisor'

In 2020 voert CEA met alle AA-opleidingen een beleidsgesprek. Naast algemene ontwikkelingen wordt ook dieper ingegaan op een inhoudelijk thema. Dat thema is Strategie, leiderschap en organisatie in relatie tot de rol van de MKB-accountant als 'trusted advisor'.

Toekomstige MKB-accountant voorbereiden op adviesfunctie

CEA gaat na hoe AA-opleidingen toekomstige MKB-accountants voorbereiden op hun adviesfunctie. Het gaat hierbij niet alleen om inhoudelijke kennis maar ook om de adviesvaardigheden. Daarbij krijgt ook het spanningsveld tussen de adviesrol en de maatschappelijke rol van de MKB-accountant nadrukkelijk aandacht.

Integratie theorie- en praktijkopleidingen

De theorieopleiding voorziet studenten van een theoretische basis. Dit wordt zoveel mogelijk concreet gemaakt door het gebruik van praktijksituaties. Tijdens de praktijkopleiding demonstreren studenten dat zij de theorie toe kunnen passen in hun concrete werksituatie. Hierbij is het belangrijk dat zij reflecteren vanuit de aangeleerde theoretische basis. De integratie tussen de theorieopleidingen en de praktijkopleiding staat de afgelopen jaren sterk in de belangstelling. Er zijn door betrokken partijen al verschillende initiatieven ontwikkeld om deze integratie te bevorderen. In het overleg van CEA met vertegenwoordigers van de theorie- en praktijkopleidingen is afgesproken dat onderzocht wordt hoe deze integratie verder geoptimaliseerd kan worden. Dit voorjaar gaat een werkgroep van start die met 'quick wins' zal komen voor integratie.

