

### QuickScan RA, inclusief follow-up aanwijzing 2011

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan inclusief follow-up aanwijzing 2011 bij voorkeur elektronisch van u retour. U dient alle vragen van te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling

Postgraduate opleiding Accountancy van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam

### A. Themavragen

Themavragen	
1. Themavraag n.a.v. berichtgeving over aanpassing programma op verzoek van accountants- organisaties	Heeft de opleiding naar aanleiding van verzoeken van accountantsorganisaties afspraken met die accountantsorganisaties gemaakt of wijzigingen doorgevoerd in de inhoud en/of de programmering van de vakken van de opleiding?
2. Themavraag: Studiebelasting	Indien de opleiding naast een 'regulier' programma ook een specifiek programma (bijv. zomerprogramma) aanbiedt waarin het voorjaar wordt ontzien dan verzoeken wij u een vergelijking te maken van de studiebelasting van alle vakken van de opleiding volgens het 'reguliere' programma en het aangepaste programma. De vergelijking omvat in ieder geval: aantal colleges, aantal college-uren, uren literatuurstudie, uren voorbereiding cases/opdrachten, uren zelfstudie en uren tentaminering. Ook dient u inzicht te geven in de programmering van de colleges in de tijd.

**B. QuickScan**

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	<p>A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatiestructuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?</p> <p>B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2013/2014 als bijlage toe.</p>	<p>Ja/nee*</p> <p>Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe):</p> <p>Bij oeleenheid van de pensionering van het hoofd secretariaat ( [redacted] ) zijn enkele taken die zij vervulde, herbelegd. Onderdeel hiervan is de benoeming van [redacted] als secretaris van de examencommissie.</p> <p>[redacted]</p> <p>De samenwerking met de UM m.b.t. de IEMA opleiding is geëffectueerd. Een studiegids wordt als bijlage meegestuurd. Deze studiegids is tevens te downloaden van de volgende website: <a href="http://www.feweb.vu.nl/nl/studenten/vakbeschrijvingen/2013-2014/index.asp">http://www.feweb.vu.nl/nl/studenten/vakbeschrijvingen/2013-2014/index.asp</a></p>

Inrichting regelkring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	<p>A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste aanwijzing?</p> <p>B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?</p> <p>C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs- en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2011/2012? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.</p>	<p>Ja/nee*</p> <p>Indien ja, toelichting:</p> <p>[redacted] hoofd secretariaat, is met pensioen gegaan en vervangen door [redacted]</p> <p>Ja/nee*</p> <p>Indien ja, toelichting:</p> <p>Vacature voor secretaresse (sinds 1 oktober 2013) Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties:</p> <p>[redacted]</p>

Inrichting regel- kring	Vraag	Antwoord
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2011/2012 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Innstroom	Vraag	Antwoord
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor de laatste drie studiejaar.	2011/2012 2012/2013 2013/2014
	B. Zijn er sinds de laatste aanwijzing veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingsbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Ja/nee* Indien ja, toelichting:
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	Wij hebben het proces van toekenning van deficiënties in het algemeen geïntensiveerd en beter gestructureerd, waarbij tevens de documentatie van de toekenning is verbeterd. Hierin hebben wij een aanscherping van de beoordeling voor de vakken Management Accounting en Financiering meegenomen.

Instroom	Vraag	Antwoord
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center;">[Redacted]</p> <p>Indien ja, toelichting:</p> <p style="background-color: red; color: white; text-align: center;">[Redacted]</p>

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	<p>A. Zijn er sinds de laatste aanwijzing wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de inhoud;</li> <li>- de studiebelasting;</li> <li>- de programmering;</li> <li>- de nominale studieduur;</li> <li>- het niveau van de opleiding.</li> </ul>	<p>Ja/nee*</p> <p>Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen).</p> <p>Sociaal Recht: invoegen in curriculum naar aanleiding van afspraken met CEA</p> <p>Jaarlijkse update (hoofd)vakken in het kader van actualiteiten en aanpassingen eindtermen.</p> <p style="background-color: red; color: white; text-align: center;">[Redacted]</p>

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Examinering	Vraag	Antwoord
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studierendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	<p>U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen.</p> <p>Zie bijlage 1</p>



Incidenten	Vraag	Antwoord
	<p>van de opleiding in gevaar is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs</li> </ul> </li> <li>3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau</li> <li>o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten</li> </ul> </li> <li>4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens</li> </ul> </li> <li>5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt</li> <li>6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen</li> <li>7. Andere bijzondere situaties</li> </ol>	

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	A. Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	Indien ja, toelichting:

### Follow-up aanwijzing 2011

In het aanwijzingsbesluit d.d. 20 december 2011 (als bijlage toegevoegd) hebben wij onze bevindingen naar aanleiding van de beoordeling van uw aanvraag voor een aanwijzing weergegeven. Per beoordelingsaspect hebben wij ons oordeel benoemd in termen van 'voldoet' of 'voldoet niet'. Indien er afwijkingen waren geconstateerd ten opzichte van het beoordelingskader is als oordeel 'voldoet niet' opgenomen en hebben wij de aanpassing(en) beschreven die nodig zijn om wel aan de gestelde aspecten en criteria te voldoen. Ook is het mogelijk dat vervolgens één of meer voorwaarden aan de aanwijzing zijn verbonden. Daar waar de opleiding voldeed aan de aspecten en criteria van het toezichtkader zijn mogelijk één of meer aanbevelingen ter verbetering opgenomen of zijn er specifieke punten van follow up benoemd.

Wij verzoeken u voor elk van de voorwaarden, aanpassingen, follow-up en aanbevelingen, door middel van een zelfevaluatie, aan te geven of, wanneer en hoe u daar invulling aan heeft gegeven. U dient daarbij documentatie bij te voegen waaruit blijkt dat en hoe u

opvolging heeft gegeven aan de genoemde voorwaarden, aanpassingen en aanbevelingen. U mag voor de zelfevaluatie desgewenst verwijzen naar een afzonderlijk document en die als bijlage bij de vragenlijst meesturen.

Voorwaarden	Voorwaarde(n):	Zelfevaluatie
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde voorwaarden aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		
Aanpassingen	Aanpassing(en) / follow-up	
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanpassingen resp. follow-up aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		
Aanbevelingen	Aanbeveling(en)	
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanbevelingen aan of, wanneer en hoe u hieraan invulling heeft gegeven.		

<b>Ondertekening</b>	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
<b>Datum</b>	24 oktober 2013
<b>Handtekening</b>	
<b>Naam</b>	

Bijlagen:

1. Overzicht studieresultaten kernvakken (vraag 5a)
2. Overzicht studiebelasting regulier traject versus busy season traject (vraag 2)
3. Studiegids MSc Accounting & Control
4. Studiegids PGO Accountancy
5. Voorlichtingsbrochure PGO Accountancy 2013-2014

**Bijlage 1: Slagingspercentages (vraag 5A)**

BIV	Winter 2011		Zomer 2012		Winter 2012		Zomer 2013	
	Aantal deelnemers	Slagingspercentage						
BIV landelijk								
BIV universitaire toets								
BIV mondeling								

FA	Winter 2011		Zomer 2012		Winter 2012		Zomer 2013	
	Aantal deelnemers	Slagingspercentage						
FA landelijk								
FA universitaire toets								
FA mondeling								

Externe Verslaggeving	December 2012		Februari 2013		Mei/juni 2013		Augustus 2013	
	Aantal deelnemers	Slagingspercentage						
EV								

**QuickScan RA 2015**

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan bij voorkeur elektronisch van u uiterlijk 1 mei 2015 retour. U dient alle vragen te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

**Naam opleiding en instelling**

Postgraduate Accountantsopleiding van de Vrije Universiteit Amsterdam

**A. Themavragen**

Op verzoek van verschillende (BIG-4) accountantsorganisaties om de voorjaarsperiode te ontlasten zijn er aanpassingen gemaakt op de onderwijsprogramma's c.q. programmering van de RA-opleidingen. De aanpassingen verschillen per opleiding maar omvatten veelal een collegevrije periode in combinatie met verlenging van de nominale studieduur en/of intensieve cursussen in andere perioden. Om na te gaan of de eindtermen geborgd zijn binnen de aangepaste programma's/programmering verzoeken wij u de effecten van de getroffen aanpassingen/maatregelen op de studeerbaarheid en de resultaten van de opleiding te evalueren. Voorts willen wij de uitkomsten van de evaluaties gebruiken voor het bepalen van ons standpunt over de voorgestelde maatregel 5.8 in het rapport 'In het publiek belang' (zie ook vraag 8 van de themavragen). Ter onderbouwing van uw antwoord op onderstaande vragen verzoeken wij u waar mogelijk relevante documentatie bij te voegen.

**Themavragen****Evaluatie maatregelen ontlasting voorjaarsdrukte**

1. Welke aanpassingen/maatregelen heeft u ingevoerd in het programma en/of de programmering om de voorjaarsdrukte bij de accountantskantoren te ontlasten? Geef voor iedere aanpassing/maatregel tevens aan per wanneer deze is ingevoerd.

**Antwoord**

Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:

<p>2. Indien uw opleiding meerdere programmatrajecten aanbiedt verzoeken wij u om aan te geven hoeveel studenten voor welk traject hebben gekozen in de betreffende studiejaar 2013/14 en 2014/15. Indien uw opleiding intensieve cursussen aanbiedt in bepaalde perioden, zoals bijvoorbeeld een summer course, verzoeken wij u de studentaantallen eveneens te specificeren voor de bovengenoemde studiejaar.</p>	<p>Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:</p>
<p>3. Geef een gerichte, kwalitatieve evaluatie van de getroffen aanpassingen/maatregelen onder studenten en docenten. Besteed daarbij tenminste aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene ervaringen van studenten en docenten;</li> <li>- Lesvoorbereiding, participatie</li> <li>- Vraagstukkenverplichting (indien van toepassing), deelname e-learningactiviteiten (indien van toepassing);</li> <li>- Studielast;</li> <li>- Kennisniveau bij start volgende cursus van de opleiding i.v.m. beklijving leerstof;</li> <li>- Nominale studieduur.</li> </ul>	<p>Toelichting en bijgevoegde documentatie:</p>

<p>4. Geef een analyse van de resultaten (m.n. slagingspercentages per vak) in vergelijking met voorgaande jaren en evt. met de uitkomsten van het reguliere traject (indien gelijktijdig aangeboden).</p>	<p>Toelichting en bijgevoegde documentatie: De slagingspercentages van de collegejaren 2012/13 en 2013/14 zijn opgenomen in bijlage 1 (aan het einde van deze quick scan). Hierbij hebben wij voor het collegejaar 2013/14 (het eerste jaar waarin een busy season traject is aangeboden), een ondervervdeling gemaakt naar het reguliere traject en busy season traject.</p>
<p>5. Geef een overzicht van (evt.) compenserende/aanvullende maatregelen die zijn getroffen n.a.v. tussentijdse ervaringen/bevindingen.</p>	<p>Toelichting voor zover van toepassing:</p>
<p>6. Heeft u nog overige bevindingen c.q. opmerkingen m.b.t. de ontlasting van het programma i.v.m. de voorjaarsdrukke?</p>	<p>Toelichting voor zover van toepassing:</p>
<p>7. Wat is uw conclusie van de opleiding t.a.v. de (effecten van de) getroffen maatregelen en eventuele voorstellen voor aanpassing in de toekomst.</p>	<p>Toelichting voor zover van toepassing:</p>
<p>8. Motiveer waarom u het eens/oneens bent met de uitspraak van de werkgroep Toekomst Accountantsberoep (p. 73 van het rapport 'In het publiek belang') en de daaraan verbonden maatregel:</p>	<p>Eens/oneens*</p>
<p><i>'Collegevrije periodes in het meest drukke seizoen kunnen naar de mening van de werkgroep wenselijk zijn om te zorgen voor betere studeerbaarheid en focus op de opleiding in andere periodes. De tendens om zware vakken waarin reflectie en discussie over het vak en dilemma's binnen het vak belangrijk zijn in korte intensieve summer courses te stoppen, is naar de mening van de werkgroep echter niet wenselijk en baart ons zorgen.'</i></p>	<p>Toelichting waarom eens/oneens: Wij constateren dat de invoering van een busy season traject, waarbij in het voorjaar geen colleges worden gegeven, voorziet in een behoefte van zowel werkgevers als studenten. De studieresultaten van studenten die opteren voor het busy season traject wijken niet enorm af (in positieve of negatieve zin) van de studenten in het reguliere traject. Wij zijn het derhalve eens met de werkgroep Toekomst Accountantsberoep voor wat betreft de eerste stelling (invoering busy season traject). De tendens om zware vakken ( [redacted] ) aan te bieden in intensieve summer courses voorziet ook in een behoefte van studenten. Wij delen de zorgen van de werkgroep Toekomst Accountantsberoep niet dat summer courses ten koste gaan van reflectie en discussie. Wij bieden slechts een onderdeel van het totale programma voor [redacted].</p>

<p>'Maatregel 5.8 Naast inhoudelijke eindtermen dienen ook bindende criteria voor de minimale doorlooptijd van opleidingen en specifieke vakken te worden vastgesteld zodat er voldoende tijd is om de stof en beginselen te 'doorleven' en recht te doen aan de complexiteit van het beroep.'</p>	<p>aan in de vorm van summer courses. Verdere hakliviina van de stof van voorroemde twee vakken ontstaat in de deelvakken die voorbereiden op de landelijke examens. Ook indien maximaal gebruik wordt gemaakt van summer courses en alle vakken nominaal worden gehaald, is de doorlooptijd van de studie voldoende om de stof en de beginselen van het beroep te 'doorleven'. Wij zijn het derhalve niet eens met de werkgroep Toekomst Accountantsberoep voor wat betreft de tweede stelling (aanbieden summer courses).</p>
--	---

\*doorhalen wat niet van toepassing is



Inrichting regel- kring	Vraag	Antwoord
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2013/2014 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

\* doorhalen wat niet van toepassing is

Instroom	Vraag	Antwoord
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	<p>A. Geef in aantallen de instroom aan voor het huidige en voorgaande studiejaar.</p> <p>B. Zijn er sinds de laatste QuickScan veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingsbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?</p> <p>C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.</p>	<p>2014/2015</p> <p>2013/2014</p> <p>Ja/nee*</p> <p>Indien ja, toelichting: n.v.t.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De verdeling naar instroomdata blijft stabiel ( ). Ook de verdeling naar vooropleiding (HBO, BSc of MSc) is zeer stabiel: HBO BSc MSc collegejaar 2013/14 collegejaar 2014/15</p>
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	Indien ja, toelichting:

\* doorhalen wat niet van toepassing is

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	<p>A. Zijn er sinds de laatste QuickScan wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren?</p> <p>Denk daarbij aan wijzigingen van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de inhoud;</li> <li>- de studiebelasting;</li> <li>- de programmering;</li> <li>- de nominale studieduur;</li> <li>- het niveau van de opleiding.</li> </ul>	<p>Ja/nee*</p> <p>Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen).</p> <p>Wij hebben sinds de laatste QuickScan geen wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen en actualiseren n.a.v. ontwikkelingen in de praktijk en regelgeving. Zoals in onze brief van 6 maart 2015 aangegeven hebben wij wel de keuzevrijheid voor studenten vergroot ten aanzien van het onderscheid tussen het reguliere traject en het busy season traject. Maar dit heeft niet geleid tot verandering in het curriculum zelf.</p> <p>Wij hebben kennis genomen van de recente rapporten van de Commissie Dassen en van de CEA/NBA (Vakbekwaamheid verzekerd). Extern participeren onze medewerkers momenteel actief in werkgroepen van de CEA die zich bezighouden met de ontwikkeling/herziening van de eindtermen accountantsopleidingen. Daarnaast leveren wij intern een bijdrage aan de herziening van de BSc en MSC opleidingen van de Economische Faculteit. Zodra (externe en interne) veranderingen concreter zichtbaar worden, zullen wij ons curriculum daarop aanpassen.</p>

\* doorhalen wat niet van toepassing is

Examinering	Vraag	Antwoord																				
5 Kwiteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studierendement)	<p>A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).</p> <p>B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).</p>	<p>U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen.</p> <p>Zie bijlage 2.</p> <p>Toelichting: De studierendementen zijn hieronder opgenomen, waarbij het aantal uitstromende studenten is weergegeven en als percentage van het totaal aantal ingeschreven studenten in een collegejaar.</p> <table border="1"> <tr> <td>Aantal ingeschreven studenten</td> <td>2011/2012</td> <td>2012/2013</td> <td>2013/2014</td> </tr> <tr> <td>Uitstroom in collegejaar</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uitstroom onder te verdelen naar:</td> <td>2011/2012</td> <td>2012/2013</td> <td>2013/2014</td> </tr> <tr> <td>Afgestudeerd RA-opleiding</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beëindiging / Geen herinschrijving</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Aantal ingeschreven studenten	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Uitstroom in collegejaar				Uitstroom onder te verdelen naar:	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Afgestudeerd RA-opleiding				Beëindiging / Geen herinschrijving			
Aantal ingeschreven studenten	2011/2012	2012/2013	2013/2014																			
Uitstroom in collegejaar																						
Uitstroom onder te verdelen naar:	2011/2012	2012/2013	2013/2014																			
Afgestudeerd RA-opleiding																						
Beëindiging / Geen herinschrijving																						

Examinering	Vraag	Antwoord
	<p>C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?</p>	<p>Acties/maatregelen: [Redacted]</p> <p>Effecten van acties/maatregelen: [Redacted]</p>

Uitstroom	Vraag	Antwoord
<p>6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift</p>	<p>A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in het afgelopen (studie)jaar.</p>	<p>2013/2014 [Redacted]</p> <p>[Redacted]</p>

Incidenten	Vraag	Antwoord
<p>7 Mogelijke incidenten</p>	<p>A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen</li> <li>o Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is</li> <li>o Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is</li> </ul> </li> <li>2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs</li> </ul> </li> <li>3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau</li> <li>o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten</li> </ul> </li> <li>4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens</li> </ul> </li> <li>5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt</li> <li>6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen</li> <li>7. Andere bijzondere situaties</li> </ol> <p>* doorhalen wat niet van toepassing is</p>	<p>Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:</p>
<p>8 Overige opmerkingen</p>	<p>Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?</p>	<p>Indien ja, toelichting:</p>

\* doorhalen wat niet van toepassing is

**Ondertekening**

Aldus naar waarheid Ingevuld:

<b>Datum</b>	8 mei 2015
<b>Handtekening</b>	[Redacted]
<b>Naam</b>	[Redacted]

Bijlagen:

1. Slagingspercentages kernvakken regulier – busy season (onderdeel A - vraag 4)
2. Overzicht studieresultaten kernvakken (onderdeel B - vraag 5a)
3. Studiegids PGO Accountancy
4. Studiegids MSc Accounting & Control

**Bijlage 1: Slagingspercentages (onderdeel A - vraag 5A)**

	totaal (regulier) 2012/2013	totaal 2013/2014	regulier 2013/2014	busy season 2013/2014
	aantal	slagingsperc.	aantal	slagingsperc.
BIV landelijk	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
BIV universitaire toets	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
BIV mondeling	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
FA landelijk	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
FA universitaire toets	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
FA mondeling	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
Externe Verslaggeving	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

**Bijlage 2: Slagingspercentages (onderdeel B - vraag 4)**

	Winter 2012-'13		Zomer 2013		Winter 2013-'14		Zomer 2014		Busy season 2014		Winter 2014-'15	
	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score
BIV												
BIV landelijk												
BIV universitaire toets												
BIV mondeling												

	Winter 2012-'13		Zomer 2013		Winter 2013-'14		Zomer 2014		Busy season 2014		Winter 2014-'15	
	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score
FA												
FA landelijk												
FA universitaire toets												
FA mondeling												

	Winter 2012-'13		Zomer 2013		Winter 2013-'14		Zomer 2014		Busy season 2014		Winter 2014-'15	
	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score	Aantal	Score
Externe Verslaggeving												
EV												

