

TERUGBLIK: AANWIJZING AA-OPLEIDINGEN

Inleiding

Met dit jaarbericht informeert CEA opleidingen en andere belanghebbenden over de belangrijkste toezicht-activiteiten en -thema's voor komend jaar. Ook geeft het jaarbericht een korte terugblik op de uitkomsten van het toezicht op de eindtermen in 2018.

Instellen redactieraad

Eind vorig jaar heeft CEA een redactieraad ingesteld die haar jaarlijks gaat adviseren over aanpassing van de eindtermen. Daarmee borgt CEA dat de vakbekwaamheidseisen voor accountants blijven aansluiten op de (ontwikkelingen in de) beroepspraktijk, wetgeving, het hoger onderwijs en verwachtingen bij gebruikers van accountantsdiensten. Tevens kan de redactieraad nadere duiding en interpretatie geven aan bestaande eindtermen in het licht van bovengenoemde ontwikkelingen.

Intrekken eindtermen Accountancy-Finance

Per 9 november 2018 zijn de eindtermen voor de opleiding met oriëntatie Accountancy-Finance vervallen. Uit een evaluatie door de NBA en CEA volgde dat er geen reële behoefte was voor een dergelijke opleidingsvariant, als derde richting van de accountantsopleiding (AA en RA).

In 2018 heeft de commissie elf AA-opleidingen voor onbepaalde duur aangewezen. Het betreft tien opleidingen Accountancy-MKB en één opleiding Assurance. De basiskwaliteit van de AA-opleidingen is gewaarborgd.

Alle AA-opleidingen hebben flink

AA-opleidingen voorzien in behoefte aan MKB-accountants

geïnvesteed in een nieuwe invulling van het curriculum. Door onderlinge samenwerking en intensieve samenwerking met de beroepspraktijk, sluiten de vernieuwde AA-opleidingen goed aan op de praktijk van de MKB-accountant. Wel is de ene opleiding er al beter in geslaagd de optimale mix tussen theorie en praktijk te vinden dan de andere. Het onderwijs richt zich sterk op de praktijk en maakt op grote(re) schaal gebruik van opdrachten en business cases uit de praktijk. Een aantal opleidingen moet (nog) meer investeren in het verbinden van praktijkdocenten/-gastsprekers aan de opleiding.

Alle AA-opleidingen besteden meer aandacht aan IT dan voorheen. Zo heeft bijvoorbeeld data-analyse bij alle opleidingen een plek in het programma gekregen. Opleidingen zullen moeten blijven investeren in IT. Kennis van actuele IT-ontwikkelingen (in de beroepspraktijk) is niet altijd binnen de

opleiding(sinstelling) beschikbaar, zodat ook hier samenwerking met accountantskantoren cruciaal is. Ook de eigen expertise van het nieuwe vakgebied Gedrag, Ethiek en Besluitvorming is vaak nog onvoldoende. Het is goed als

opleidingen hiervoor aansluiting

zoeken bij andere faculteiten waar dergelijke vakken al langer onderdeel zijn van het curriculum.

De nauwere band met de beroepspraktijk is ook zichtbaar in de wijze van toetsing. Opleidingen maken minder gebruik van reguliere schriftelijke toetsen en meer van vraagstukken uit de praktijk en presentaties. CEA vraagt specifiek aandacht voor de rol van de examencommissies. Bij een aantal opleidingen moet de examencommissie meer gaan toezien op het borgen van het niveau van toetsing en de correcte naleving van de procedures voor in- en uitstroom van studenten.

CEA hoopt ten slotte dat theorie- en praktijkopleiding in de toekomst meer synchroon gaan lopen zodat integratie van beide opleidingen beter kan worden vormgegeven. Dit komt de kwaliteit van afgestudeerde AA's alleen maar ten goede.

VOORUITBLIK 2019

DOORLOPEND TOEZICHT

THEORETISCHE OPLEIDINGEN

Vanaf 2019 bestaat het doorlopend toezicht van zowel de AA- als RA-opleidingen uit het periodiek inwinnen van inlichtingen en voeren van beleidsgesprekken, aangevuld met thema- en beleidsonderzoeken. CEA zal jaarlijks, bij de start van het nieuwe studiejaar, een vaste set van informatie opvragen bij alle aangewezen opleidingen. Met elke opleiding voert CEA in beginsel elke twee jaar een beleidsgesprek. In 2019 bezoekt CEA alle RA-opleidingen. Tijdens het beleidsgesprek vindt informatie-uitwisseling plaats over relevante ontwikkelingen bij de opleiding. Daarnaast wordt de opleiding gevraagd om een specifiek thema toe te lichten middels een presentatie. Het thema voor de beleidsgesprekken 2019 is, mede gegeven het maatschappelijk debat, de 'aandacht voor fraude in de opleiding'.

ONDERZOEK: VERANDERENDE ROL ACCOUNTANT

Er is, nationaal en internationaal, veel maatschappelijke discussie omtrent de rol van de accountant en de invloed van de technologische ontwikkelingen op het beroep. De uitkomsten van deze discussies en ontwikkelingen zijn ook relevant voor de accountantsopleidingen en kunnen gevolgen hebben voor de eindtermen.

In 2019-2020 voert CEA een beleidsonderzoek uit dat ziet op de veranderende rol van de accountant. Ook de beroepsorganisatie en de opleidingen zijn proactief met dit onderwerp aan de slag. CEA start dit jaar met een inventarisatie van bestaande initiatieven en relevante publicaties. Door aansluiting te zoeken bij relevante initiatieven en de uitkomsten daarvan te 'consolideren' en inzichtelijk te maken, ontstaat waardevolle input voor zowel de redactieraad, om het effect hiervan op de eindtermen te kunnen beoordelen, als de commissie om te bepalen waar zij in haar toezicht specifiek aandacht aan wil geven.

TOEZICHT EINDTERMEN

PRAKTIJKOPLEIDING

Zoals gebruikelijk rondt CEA begin 2019 het toezicht op de eindtermen van de praktijkopleiding (tot AA en RA) van het afgelopen jaar af. Het toezicht voor 2019 omvat naast de reguliere activiteiten (informatievoorziening door de RPO, bureau overleggen en een bestuurlijk overleg met de RPO) ook het beoordelen van de aanpassingen in het kwaliteitsbeleid van de nieuwe praktijkopleiding en het volgen van de ontwikkeling en implementatie van de nieuwe simulatie-opdrachten en het nieuwe geïntegreerde slotexamen.

